



March 2018

Keeping the Learning Going and Just for FUN

<http://www.alternatives4children.org/>

<https://www.facebook.com/AlternativesForChildren>

Alternatives  
For Children



### Creative Curriculum Study - BALLS STEM Activities

**Ball Shaped Snacks** - Offer snacks such as clementines, pretzel wheels, and blueberries. What other BALL shaped snacks can you think of? Look for some in the grocery store!

**Bubbles** - Use a jar of bubbles or in a bucket make a bubble solution with dish soap. Use a variety of oddly shaped objects such as cookie cutters, a loop of string, a straw - teach your child how to dip their object in the water and blow through it to make a bubble. If your child has difficulty blowing the bubbles, you can give the option of waving their arm through the air. Which method works better? Look at the shape of the bubble maker before you use it. What shape do you think the bubble will be? No matter what shape the object, the bubble will always be round due to liquid surface tension.

**Basic shape cutouts** - Draw three basic shapes on paper (square, circle, and triangle), and with your child cut them out. Ask "Which of the shapes looks like a ball?"

**Likes go together** - Find all the balls that you can in your house. Then put on your sorting skills cap! Different criteria to use: match colors, match size, match weight.

**Simple Incline Plane & Ball Rolling** - Build a simple incline plane using books or blocks or whatever you have around the house. Find all those balls again and "experiment" to see which balls roll down the incline plane the fastest.



### Backpack Connection Series

How to Help your Child Understand and Label Emotions & How to Help your Child Recognize and Understand Sadness

You can help your child expand their emotional vocabulary by teaching words for different feelings. Sadness is one of the easiest emotions for young children to understand, and one of the first emotions that they can learn to recognize in others. Read the full articles here:

<http://www.alternatives4children.org/family-resource-links.html>

March is ... Music Therapy & Social Work Month

**Thank you** to our Music Therapists who bring music to our lives and the members of our Social Work & Psychology Department who help us put it all together!

**Send them a note today to say THANKS!**

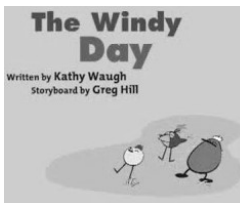
### Help your Child's Imagination Take FLIGHT! READ A BOOK!

Visit your local Library to find these and other books about  
**WIND**



**The Wind Blew** by Pat Hutchins. The wind blew, and blew, and blew! It blew so hard, it took everything with it. Watch here:

<https://safeshare.tv/x/ss5a85b9964e1c9>



**Peep and the Windy Day.** A windy day makes Chirp long to fly, but when she accidentally gets aloft, she discovers it isn't as easy as it looks. Watch here:

<https://safeshare.tv/x/ss5a85ba9514ddc>

For interactive games for kids visit the PEEP Web site

<http://www.peepandthebigwideworld.org>.

PEEP Spanish Youtube channel

<https://www.youtube.com/user/peepenespanol>



### 1000 Books Before Kindergarten

Access all the program information directly here. Scroll DOWN!

<http://www.alternatives4children.org/family-resource-links.html>

### STEM Activities

#### Science, Technology, Engineering and Math March 20th - the first day of Spring

On the next windy day, bundle up and go for a walk with your child. Together, look for all the things the wind is moving around.

- Is there a leaf being pushed along the road?
- Are the tree branches swaying?
- Stand still for a moment and enjoy the feeling of the wind blowing across your face.

### BE THE WIND



Let your child pretend to be the wind. Place several cotton balls on a table. Have your child sit or kneel so that they can blow across the top of the table, sending the cotton balls off the table

with their breath. OR - With two children, have them stand on opposite sides of a small table. Play a game to see who can blow the most balls off the opposite side of the table in one minute. Then try using straws!





## Estudio de Currículo Creativo - BOLOS STEM Actividades

**Snacks en forma de bola** - ofrecen bocadillos como clementinas, ruedas de pretzel y arándanos. ¿Qué otros bocadillos en forma de BOLA puedes pensar? ¿Busca algunos en la tienda de comestibles!

**Burbujas** - utilizar una jarra de burbujas o en una cuchara hacer una solución de burbujas de jabón. Usar una variedad de objetos con formas extrañas como cookie cutters, un bucle de cadena, una paja - Enseñe a su niño a sumergir sus objetos en el agua y soplar a través de él para hacer una burbuja. Si el niño tiene dificultad para soplar las burbujas, puede dar la opción de agitando su brazo a través del aire. El método que funciona mejor? Observe la forma de la Bubble Maker antes de usarla. ¿Qué forma crees que la burbuja será? No importa cuál sea la forma del objeto, la burbuja será siempre ronda debido a líquidos de tensión superficial.

**Recortes de formas básicas** - dibuja tres formas básicas en papel (cuadrado, círculo y triángulo) y con tu hijo recórtalas. Pregunte "¿Cuál de las formas se parece a una pelota?"

**Iguales van juntos** - Encuentra todas las bolas que puedas en tu casa. ¡Entonces ponte el gorro de habilidades de clasificación! Diferentes criterios de uso: ordenar por colores, ordenar por tamaño, ordenar por peso.

**Plano de inclinación simple & Bola** - Construir un simple plano inclinado utilizando libros o bloques o lo que usted tiene en la casa. Buscar todas esas bolas de nuevo y "experimento" para ver que bolas rodar pendiente abajo el avión más rápido.



### Mochila Conexión Serie

Cómo ayudar a su niño a comprender y nombrar los sentimientos & Como ayudarle a su niño a reconocer y comprender la tristeza

Usted puede ayudar a su niño a ampliar su vocabulario emocional por enseñar palabras para sentimientos diferentes. La tristeza es una de las emociones más fáciles de comprender para los niños, y una de las primeras emociones que ellos pueden aprender a reconocer en los demás. Lea el artículo completo aquí

<http://www.alternatives4children.org/family-resource-links.html>

### Marzo es . . . La musicoterapia y mes de Trabajo Social

Gracias a nuestra música terapeutas que traen música a nuestras vidas y a los miembros de nuestro Departamento de Psicología y Trabajo Social, que nos ayudan a juntar todo!

**Envíele una nota hoy para decir GRACIAS!**

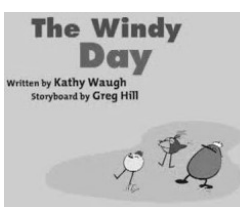
## Ayudar a su hijo a la imaginación tome vuelo! Leer un libro!

Visite su biblioteca local para encontrar estos y otros libros sobre **EI VIENTO**



**El viento soplabla por Pat Hutchins.** El viento sopló, y sopló y sopló! Él sopló tan duro, se tomó todo con ella. Mira aquí:

<https://safeshare.tv/x/ss5a85b9964e1c9>



**Peep y el día ventoso.** Un día ventoso hace largo pitido para volar, pero cuando ella entra accidentalmente aloft, ella descubre que no es tan fácil como parece. Mira aquí

<https://safeshare.tv/x/ss5a85ba9514ddc>

Para juegos interactivos para niños, visite el sitio Web de PEEP <http://www.peepandthebigwideworld.org>.

Canal Youtube Español PEEP <https://www.youtube.com/user/peepenespanol>



### 1000 libros antes de Kindergarten

Acceder a toda la información de programa directamente aquí. desplazarse hacia abajo

<http://www.alternatives4children.org/family-resource-links.html>

## STEM Actividades

### Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

El 20 de marzo - el primer día de la primavera

En el próximo día ventoso, paquete e ir a dar un paseo con su niño. Juntos, buscar todas las cosas se mueven por el viento.

- Hay una hoja que se empuja a lo largo de la carretera?
- Son las ramas de los árboles meciéndose?
- Permanecer quieto durante un momento y disfrutar de la sensación de que el viento sopla en su rostro.

### Ser el viento

Deje que su hijo pretende ser el viento. Coloque varias bolas de algodón sobre una mesa. Haga que su hijo sentarse o arrodillarse para que puedan soplar en la parte superior de la tabla, el envío de las bolas de



algodón fuera de la mesa con su respiración. O - con dos niños, ellos se encuentran en lados opuestos de una mesa pequeña. Jugar un juego para ver quién puede soplar la mayoría de pelotas fuera el lado opuesto de la mesa en un minuto. O - Utilice pajitas para soplar las bolas de algodón.